

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z MATEMATYKI
w ZESPOLE SZKÓŁ NR 3 W KIELCACH**

I. ZASADY OGÓLNE:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami PZO.
2. Ocenę bieżącą są wyrażone w procentowym przeliczniku punktów na ocenę w skali od 0 do 100;
3. Nauczyciel uzasadnia ocenę ustnie lub, w przypadku prac pisemnych, pisemnie na pracy ucznia;
4. Ocenianie ucznia przeprowadzane jest systematycznie;
 - liczba wyników cząstkowych w półroczu jest uzależniona od liczby lekcji danego przedmiotu w tygodniowym planie zajęć klasy;
 - uczeń w ciągu półrocza powinien uzyskać minimum:
 - a) 3 wyniki cząstkowe przy jednej godzinie przedmiotu w tygodniu,
 - b) 4 wyniki cząstkowe przy dwóch godzinach przedmiotu w tygodniu,
 - c) 5 wyników cząstkowych przy trzech i więcej godzinach przedmiotu w tygodniu.
 - o minimalnej liczbie wyników cząstkowych w półroczu ostatecznie decyduje nauczyciel uczący uwzględniając specyfikę przedmiotu i przepisy zawarte w pkt. a - c
5. Uczeń po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej dwóch tygodni) ma prawo nie być oceniany przez tydzień (usprawiedliwiona nieobecność związana z chorobą lub innymi sytuacjami losowymi).
6. Uczeń ma prawo zgłosić dwa razy w semestrze nieprzygotowanie do zajęć bez podawania powodu:
 - zgłoszenie nieprzygotowania odbywa się na początku lekcji,
 - niewykorzystanie prawa do zgłoszenia nieprzygotowania w I półroczu nie przechodzi na II półrocze.
 - zgłoszone nieprzygotowanie zwalnia z pisania niezapowiedzianej kartkówki oraz z odpowiedzi ustnej, obejmuje też brak podręcznika lub zeszytu przedmiotowego;
7. Jeśli uczeń uczestniczył w zawodach sportowych, olimpiadzie przedmiotowej na etapie co najmniej wojewódzkim, konkursie przedmiotowym na etapie co najmniej międzyszkolnym, wyjeździe w ramach realizowanego projektu, jest zwolniony z przygotowania do najbliższych zajęć, z wyłączeniem prac klasowych zapowiedzianych z tygodniowym wyprzedzeniem.

8. W dniu następującym bezpośrednio po świątach (Wszystkich Świętych, Boże Narodzenie, Wielkanoc) oraz po feriach nie ma odpytywania i innych form sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów, chyba że uczniowie wyrażą zgodę na to wcześniej.
9. Nauczyciel zobowiązany jest do sprawdzenia prac pisemnych ucznia w terminie dwóch tygodni, przy czym nieobecność klasy, nauczyciela lub przerwy wynikające z kalendarza pracy szkoły wydłużają ten okres;
10. Ocena z prac pisemnych powinna być zawsze omówiona przez nauczyciela w formie ustnej lub pisemnej.
11. Nauczyciel nie może przeprowadzić kolejnej pracy klasowej, gdy poprzednie nie zostały ocenione i omówione.
12. Sprawdzone i ocenione prace klasowe i kartkówki nauczyciel przechowuje do końca danego roku szkolnego
13. W przypadku wystąpienia wątpliwości co do samodzielności pracy pisemnej ucznia, nauczyciel może sprawdzić jego wiadomości w formie ustnej lub pisemnej.
14. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.

II. FORMY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW.

1. **PRACA KLASOWA** – podlega poprawie (waga 3) – minimum dwie prace klasowe w półroczu
 - praca samodzielna w formie pisemnej, sprawdzająca wiadomości i umiejętności ucznia, obejmująca materiał z więcej niż trzy ostatnie lekcje, trwająca 45 lub 90 minut
 - liczba prac klasowych w półroczu uzależniona jest od liczby godzin danego przedmiotu w tygodniowym planie zajęć klasy:
 - minimum 1 praca klasowa przy jednej godzinie przedmiotu w tygodniu,
 - minimum 2 prace klasowe przy dwóch i więcej godzinach przedmiotu w tygodniu
 - prace klasowe zapowiedziane są z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisane w terminarzu dziennika elektronicznego;
 - dopuszcza się maksymalnie trzy prace klasowe w tygodniu, w danym dniu tygodnia może być przeprowadzona tylko jedna praca klasowa;
 - prace klasowe są obowiązkowe, ale jeżeli z przyczyn losowych (nieobecność usprawiedliwiona) uczeń nie może ich pisać z całą klasą, to powinien uczynić to w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły (po nieobecności dłuższej niż tydzień), na następnej lekcji, (jeśli czas nieobecności był krótszy niż tydzień); jeżeli uczeń nie przystąpi do zaliczenia pracy klasowej w uzgodnionym terminie to otrzymuje 0 procent bez możliwości poprawy;

- termin II jest terminem ostatecznym dla uczniów poprawiających wynik i dla tych, którzy nie pisali pracy klasowej w pierwszym terminie; termin poprawy / zaliczenia pracy klasowej nie jest odnotowywany w terminarzu dziennika elektronicznego;
- poprawa pracy klasowej może być pisana tylko raz w terminie dwóch tygodni od daty oddania prac;
- nie zgłoszenie się na poprawę bez usprawiedliwienia jest równoznaczne z rezygnacją z prawa do poprawy;
- w okresie dwóch tygodni przed klasyfikacją (śródroczną, roczną) nie przeprowadza się prac klasowych.

2. KARTKÓWKA – nie podlega poprawie (waga 1)

- samodzielna praca na lekcji w formie pisemnej, trwająca do 20 minut, obejmująca materiał z trzech ostatnich jednostek tematycznych z uwzględnieniem podstawowych wiadomości z omawianego działu
- kartkówka nie musi być zapowiedziana przez nauczyciela;
- nieobecność nieusprawiedliwiona lub celowa nieobecność (ucieczka) na zapowiedzianej wcześniej kartkówce jest równoznaczna z wystawieniem uczniowi 0 procent.

3. ODPOWIEDŹ USTNA – nie podlega poprawie (waga 1)

- sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia w formie ustnej odpowiedzi;
- uczeń może być bez zapowiedzi wezwany do odpowiedzi, obejmującej trzy ostatnie jednostki tematyczne.
- ocenie podlega język matematyczny, umiejętność wnioskowania, uogólniania, uzasadniania, analizowania tematu czy zadania, zawartość rzeczowa, formułowanie spostrzeżeń, wyrażania sądów, trafność doboru metod rozwiązania danego zagadnienia.

4. AKTYWNOŚĆ (waga 1)

- udział w lekcji wyrażony wartością w procentach;
- przygotowanie dodatkowych materiałów, praca w grupie, praca na lekcji oznaczone w dzienniku elektronicznym symbolem „+”;
- wartość jednego „+” jest równa 20 procent;
- aktywność rozliczana jest na koniec semestru / roku – w miejsce „+” jest wpisywany wynik procentowy.

5. DIAGNOZA (waga 0)

- samodzielna praca pisemna przeprowadzana w klasach pierwszych, obejmująca wiadomości i umiejętności ucznia z poprzedniego etapu kształcenia;
- przeprowadzana w pierwszych dwóch tygodniach września;
- sprawdzian obowiązkowy;
- ocena z diagnozy ma wartość informacyjną i nie wpływa na wynik klasyfikacji śródrocznej i rocznej.

6. PRÓBNY EGZAMIN ZEWNĘTRZNY (MATURA PRÓBNA) (waga 0)

- samodzielna praca pisemna przeprowadzana zgodnie z procedurami obowiązującymi na egzaminach zewnętrznych;
- sprawdzian obowiązkowy;
- ocena ma wartość informacyjną i nie wpływa na wynik klasyfikacji śródrocznej i rocznej.

III. KRYTERIA OCENIANIA PRAC PISEMNYCH UCZNIÓW Z POTWIERDZONĄ I UDOKUMENTOWANĄ DYSLEKSJĄ, DYSORTOGRAFIĄ, DYSGRAFIĄ, Dyskalkulią

1. Nauczyciel jest obowiązany na podstawie opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
2. Na ocenę pracy ucznia z potwierdzoną dysgrafią nie wpływa poziom graficzny pisma.

IV. ZASADY UDOSTĘPNIANIA DO WGLĄDU UCZNIOM I ICH RODZICOM (OPIEKUNOM) SPRAWDZONYCH I OCENIONYCH PISEMNYCH PRAC KONTROLNYCH.

1. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom – kopia pracy, możliwość zrobienia zdjęcia.

V. USTALANIE OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

1. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę cząstkowe wyniki ucznia z poszczególnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności z uwzględnieniem wag:

Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności	Wagi
Praca klasowa	3
Poprawa pracy klasowej	3
Odpowiedź ustna	1
Kartkówka	1
Aktywność	1
Inne (zadania, zeszyt ćwiczeń, projekt edukacyjny itp.)	1
Diagnoza	0
Próbny egzamin zewnętrzny (matura próbna)	0

UWAGA: Poprawa pracy klasowej może być pisana tylko raz w terminie dwóch tygodni od daty oddania prac i brane są pod uwagę obie oceny.

2. Oceny klasyfikacyjne śródroczne są wystawiane na podstawie średniej ważonej z procentowych wyników cząstkowych, a oceny klasyfikacyjne roczne są wystawiane na podstawie średniej ważonej z procentowych wyników cząstkowych z obu semestrów, zgodnie z następującymi zasadami:
 - 1) **celujący** (6) – dla średniej ważonej śródrocznej / rocznej **od 95%**
 - 2) **bardzo dobry** (5) – dla średniej ważonej śródrocznej / rocznej **od 85%**
 - 3) **dobry** (4) – dla średniej ważonej śródrocznej / rocznej **od 70%**
 - 4) **dostateczny** (3) – dla średniej ważonej śródrocznej / rocznej **od 55%**
 - 5) **dopuszczający** (2) – dla średniej ważonej śródrocznej / rocznej **od 40%**
 - 6) **niedostateczny** (1) – dla średniej ważonej śródrocznej / rocznej **poniżej 40%**
3. Nauczyciel ustala ocenę śródroczną / roczną po rozpoznaniu poziomu postępów ucznia, jego wiadomości i umiejętności wynikających z wymagań edukacyjnych określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego i kształcenia zawodowego. Jeśli do wystawienia oceny klasyfikacyjnej śródrocznej / rocznej brakuje nie więcej niż 2 procent, to nauczyciel może ustalić wyższą ocenę śródroczną / roczną, **zasada nie dotyczy oceny: dopuszczający**.
4. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne nauczyciele wystawiają w czasie zajęć lekcyjnych w obecności uczniów w terminie wskazanym w rocznym planie pracy Szkoły lub odrębnym zarządzeniu

Dyrektora Szkoły.

5. Uczeń, który uzyskał tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ogólnopolskim, bądź tytuł laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.

VI. POSTANOWIENIA KOŃCOWE.

1. Nauczyciele matematyki są zobowiązani do przedstawienia uczniom przedmiotowych zasad oceniania na pierwszych zajęciach lekcyjnych w nowym roku szkolnym.
2. Uczniowie potwierdzają własnoręcznym podpisem fakt, iż zostali zapoznani z PZO.
3. Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki jest dostępny dla uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych) u zastępców dyrektora szkoły, nauczycieli matematyki .
4. Zmiany w przedmiotowych zasadach oceniania będą uwzględniały nowe regulacje prawne, zmiany w WZO oraz ewaluację obecnie obowiązującego przedmiotowego systemu oceniania.
5. Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki obowiązują od 1 września 2025 roku.

Nauczyciele matematyki: