

Przedmiotowe Zasady Oceniania
z historii, historii i terażniejszości i wiedzy o społeczeństwie
dla Liceum Ogólnokształcącego i Technikum
obowiązujące w Zespole Szkół nr 3 w Kielcach

ROZDZIAŁ I
PRZEPISY OGÓLNE

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.

2. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
- 2) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
- 4) dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

3. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
- 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania,
- 3) ustalanie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, a także śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
- 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,
- 5) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali ustalonej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania,
- 6) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
- 7) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

4. Przedmiotowe zasady oceniania określają warunki i sposób oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów. Jego najważniejszą rolą jest wspieranie rozwoju ucznia. Szkoła powinna rzetelnie informować ucznia i jego rodziców o osiągnięciach szkolnych tak, by uzyskane informacje

były podstawą podejmowania decyzji dotyczących przyszłości ucznia. Przede wszystkim, należy zwrócić uwagę na to, aby ocenianie wspierało rozwój ucznia, by oceniało się w szkole to, co uczeń umie, a nie to, czego jeszcze nie opanował. Ważne jest, aby stwarzać takie sytuacje dydaktyczne, w których uczeń będzie miał okazję do zaprezentowania umiejętności łączenia wiedzy z różnych działów danego przedmiotu lub wręcz różnych przedmiotów.

5. Na skuteczność zasad oceniania ma wpływ spełnienie następujących warunków:

- 1) Uczniowie znają procedury oceniania, rozumieją cały system oceniania, jasne są dla nich wymagania na poszczególne stopnie szkolne (ocenianie bieżące, semestralne, roczne).
- 2) Zasady oceniania są spójne z celami i zadaniami szkoły, tymi pochodzącymi z zewnątrz (ustawa o systemie oświaty, podstawy programowe, standardy edukacyjne) i wypracowanymi przez szkołę.
- 3) Informacje na temat osiągnięć ucznia, jego postępów, włożonej pracy, aktywności, możliwości, opanowanych nowych umiejętności są wystarczające do zbudowania wszechstronnej, pełnej oceny szkolnej ucznia.
- 4) Nauczyciel używa różnorodnych technik sprawdzania osiągnięć szkolnych ucznia (pisemne prace klasowe, odpowiedzi ustne itp.).
- 5) Ustalone i określone są czynności, jakie uczeń ma opanować, aby osiągnąć założone cele nauczania.
- 6) Zasady oceniania obejmują sposoby informowania uczniów oraz jego rodziców (opiekunów prawnych) o szkolnych osiągnięciach dziecka.

6. Czynniki mające wpływ na szkolne zasady oceniania:

- 1) podstawa programowa,
- 2) system oceniania, klasyfikowania i promowania oraz inne dokumenty MEN
- 3) standardy osiągnięć i wymagań,
- 4) system egzaminów zewnętrznych,
- 5) osoby zaangażowane w szkolny system oceniania i odbiorcy informacji,
- 6) program szkoły,
- 7) zasoby szkoły,
- 8) stan wiedzy pedagogicznej nauczycieli,
- 9) oferty rynku wydawniczego

7. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

8. Nauczyciel zobowiązany jest uzasadnić ustaloną ocenę.

9. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom – kopia pracy, możliwość zrobienia zdjęcia.

ROZDZIAŁ II BIEŻĄCE OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIĄ

§ 53

1. W Przedmiotowych Zasadach Oceniania przyjmuje się następującą skalę i kryteria ocen:
 - 1) oceny śródroczne i roczne wyrażane są w stopniach według skali:
 - a) celujący (cel.) – 6
 - b) bardzo dobry (bdb.) – 5
 - c) dobry (db.) – 4
 - d) dostateczny (dst.) – 3
 - e) dopuszczający (dop.) – 2
 - f) niedostateczny (ndst.) – 1
 - 2) pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny ustalone w stopniach od 2 (dopuszczający) do 6 (celujący);
 - 3) negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena ustalona w stopniu 1 (niedostateczny);
 - 4) oceny bieżące są wyrażone w procentowym przeliczniku punktów na oceny w skali od 0 do 100;
 - 5) nauczyciel uzasadnia oceny ustnie lub w przypadku prac pisemnych, pisemnie na pracy ucznia;
 - 6) ocenianie ucznia przeprowadzane jest systematycznie;
- 6a) liczba wyników cząstkowych w półroczu jest uzależniona od liczby lekcji danego przedmiotu w tygodniowym planie zajęć klasy;
- 6b) uczeń w ciągu półroczu powinien uzyskać minimum:
 - a) 3 wyniki cząstkowe przy jednej godzinie przedmiotu w tygodniu,
 - b) 4 wyniki cząstkowe przy dwóch godzinach przedmiotu w tygodniu,
 - c) 5 wyników cząstkowych przy trzech i więcej godzinach przedmiotu w tygodniu.
- d) o minimalnej liczbie wyników cząstkowych w półroczu ostatecznie decyduje nauczyciel uczący uwzględniając specyfikę przedmiotu i przepisy zawarte w punktach a-c
 - 7) nauczyciel zobowiązany jest do sprawdzenia prac pisemnych ucznia w terminie dwóch tygodni, przy czym nieobecność klasy, nauczyciela lub przerwy wynikające z kalendarza pracy szkoły wydłużają ten okres;
 - 8) nauczyciel nie może przeprowadzić kolejnej pracy klasowej w sytuacji, gdy poprzednia nie została oceniona i omówiona;
 - 9) sprawdzone i ocenione prace klasowe i kartkówki nauczyciel przechowuje do końca danego roku szkolnego;
 - 10) dokumentacja dotycząca oceniania ucznia (egzaminacje klasyfikacyjne, egzaminacje poprawkowe, egzaminacje sprawdzające wiedzę i umiejętności ucznia) jest udostępniana do wglądu na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów).

- 11) w sytuacjach losowych uczeń może przed lekcją zgłosić u nauczyciela nieprzygotowanie do zajęć, bez podawania powodu. W przypadku dwóch godzin lekcyjnych w tygodniu uczniowi przysługuje 1 nieprzygotowanie, powyżej dwóch godzin 2 nieprzygotowania;
2. W Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania przyjmuje się następujące zasady oceniania bieżącego:
 - 1) formy sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia:
 - a) **praca klasowa** – podlega poprawie
 - praca samodzielna w formie pisemnej, sprawdzająca wiadomości i umiejętności ucznia, obejmująca materiał z więcej niż trzech ostatnich lekcji, trwająca 45 lub 90 minut;
 - liczba prac klasowych w półroczu uzależniona jest od liczby godzin danego przedmiotu w tygodniowym planie zajęć klasy:
 - minimum 1 praca klasowa przy jednej godzinie przedmiotu w tygodniu,
 - minimum 2 prace klasowe przy dwóch i więcej godzinach przedmiotu w tygodniu;
 - prace klasowe zapowiedziane są z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisane w terminarzu dziennika elektronicznego;
 - dopuszcza się maksymalnie trzy prace klasowe w tygodniu, w danym dniu tygodnia może być przeprowadzona tylko jedna praca klasowa;
 - prace klasowe są obowiązkowe, ale jeżeli z przyczyn losowych (nieobecność usprawiedliwiona) uczeń nie może ich pisać z całą klasą, to powinien uczynić to w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły (po nieobecności dłuższej niż tydzień), na następnej lekcji, (jeśli czas nieobecności był krótszy niż tydzień); jeżeli uczeń nie przystąpi do zaliczenia pracy klasowej w uzgodnionym terminie to otrzymuje 0 procent bez możliwości poprawy;
 - termin II jest terminem ostatecznym dla uczniów poprawiających wynik i dla tych, którzy nie pisali pracy klasowej w pierwszym terminie; termin poprawy / zaliczenia pracy klasowej nie jest odnotowywany w terminarzu dziennika elektronicznego;
 - poprawa pracy klasowej może być pisana tylko raz w terminie dwóch tygodni od daty oddania prac;
 - nie zgłoszenie się na poprawę bez usprawiedliwienia jest równoznaczne z rezygnacją z prawa do poprawy;
 - uczeń przyłapany w trakcie pracy klasowej przez nauczyciela na próbie ściągania lub innego zachowania nieliczącego z powagą procesu zdobywania wiedzy otrzymuje 0 procent bez możliwości poprawy;
 - w okresie dwóch tygodni przed klasyfikacją (śródroczną, roczną) nie przeprowadza się prac klasowych.

b) **kartkówka** – nie podlega poprawie

- samodzielna praca na lekcji w formie pisemnej, trwająca do 20 minut, obejmująca materiał z trzech ostatnich lekcji (nie dotyczy języków obcych) z uwzględnieniem podstawowych wiadomości z omawianego działu, a w przypadku języków obcych jednego modułu;
- maksymalnie mogą w danej klasie zostać przeprowadzone dwie kartkówki w ciągu dnia, jeżeli nie ma w tym dniu pracy klasowej lub jedna, gdy w tym dniu jest praca klasowa;
- kartkówka nie musi być zapowiedziana przez nauczyciela;
- nieobecność nieusprawiedliwiona lub celowa nieobecność (ucieczka) na zapowiedzianej wcześniej kartkówce jest równoznaczna z wystawieniem uczniowi 0 procent.

c) **odповідź ustna** – nie podlega poprawie

- sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia w formie ustnej odpowiedzi;
- uczeń może być bez zapowiedzi wezwany do odpowiedzi, obejmującej trzy ostatnie jednostki tematyczne.

d) **aktywność**

- udział w lekcji wyrażony wartością w procentach;
- przygotowanie dodatkowych materiałów, praca w grupie, praca na lekcji – oznaczone w dzienniku elektronicznym symbolem „+”;
- wartość jednego „+” jest równa 20 procent;
- aktywność rozliczana jest na koniec semestru / roku – w miejsce „+” jest wpisywany wynik procentowy.

e) **diagnoza**

- samodzielna praca pisemna przeprowadzana w klasach pierwszych, obejmująca wiadomości i umiejętności ucznia z poprzedniego etapu kształcenia;
- przeprowadzana w pierwszych dwóch tygodniach września;
- sprawdzian obowiązkowy;
- ocena z diagnozy ma wartość informacyjną i nie wpływa na wynik klasyfikacji śródrocznej i rocznej.

f) **próbny egzamin zewnętrzny, matura próbna**

- samodzielna praca pisemna przeprowadzana zgodnie z procedurami obowiązującymi na egzaminach zewnętrznych;
 - sprawdzian obowiązkowy;
 - ocena ma wartość informacyjną i nie wpływa na wynik klasyfikacji śródrocznej i rocznej.
3. Ocena z prac pisemnych powinna być zawsze omówiona przez nauczyciela w formie ustnej lub pisemnej.
 4. Wszystkie formy sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia oceniane są w skali procentowej.
 5. W dniu następującym bezpośrednio po świętach (Wszystkich Świętych, Boże Narodzenie, Wielkanoc) oraz po feriach nie ma odpytywania i innych form sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów, chyba że uczniowie wyrażą zgodę na to wcześniej.
 6. Jeśli uczeń uczestniczył w zawodach sportowych, olimpiadzie przedmiotowej na etapie co najmniej wojewódzkim, konkursie przedmiotowym na etapie co najmniej międzyszkolnym, wyjeździe w ramach realizowanego projektu, jest zwolniony z przygotowania do najbliższych zajęć, z wyłączeniem prac klasowych zapowiedzianych z tygodniowym wyprzedzeniem.
 7. Nauczyciel przekazuje rodzicom informacje o ocenach:
 - 1) podczas wywiadówek, indywidualnych rozmów, rozmów interwencyjnych;
 - 2) ustnie za pośrednictwem ucznia;
 - 3) poprzez wpisy w dzienniku elektronicznym w witrynie dla rodziców.
 8. Rodzice mają obowiązek na bieżąco sprawdzać wpisy w dzienniku elektronicznym i uczestniczyć w zebraniach dla rodziców. W przeciwnym razie nie mogą powoływać się na brak informacji o postępach dziecka w nauce.

ROZDZIAŁ III

ZASADY KLASYFIKACJI ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

§ 54

1. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej, a w szkole policealnej oceny semestralnej, nauczyciel bierze pod uwagę cząstkowe wyniki bieżące ucznia z poszczególnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności z uwzględnieniem wag:

Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności	Wagi
Praca klasowa	3
Poprawa pracy klasowej	3
Odpowiedź ustna	1
Kartkówka	1
Aktywność	1
Diagnoza	0
Próbny egzamin zewnętrzny (matura próbna)	0

UWAGA: Poprawa pracy klasowej może być pisana tylko raz w terminie dwóch tygodni od daty oddania prac i brane są pod uwagę obie oceny.

2. Oceny klasyfikacyjne śródroczne są wystawiane na podstawie średniej ważonej z procentowych wyników cząstkowych, a oceny klasyfikacyjne roczne, są wystawiane na podstawie średniej ważonej z procentowych wyników cząstkowych z obu semestrów, zgodnie z następującymi zasadami:

- 1) **celujący** (6) – dla średniej ważonej śródrocznej / rocznej **od 95%**
- 2) **bardzo dobry** (5) – dla średniej ważonej śródrocznej / rocznej **od 85%**
- 3) **dobry** (4) – dla średniej ważonej śródrocznej / rocznej **od 70%**
- 4) **dostateczny** (3) – dla średniej ważonej śródrocznej / rocznej **od 55%**
- 5) **dopuszczający** (2) – dla średniej ważonej śródrocznej / rocznej **od 40%**
- 6) **niedostateczny** (1) – dla średniej ważonej śródrocznej / rocznej **poniżej 40%**

3. Pozytywną ocenę roczną otrzymuje uczeń, który zarówno w pierwszym jak i drugim półroczu danego roku szkolnego uzyskał ocenę klasyfikacyjną co najmniej dopuszczający (minimum 40 procent)

3a) Nauczyciel ustala ocenę śródroczną / roczną po rozpoznaniu poziomu postępów ucznia, jego wiadomości i umiejętności wynikających z wymagań edukacyjnych określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego i kształcenia zawodowego. Jeśli do wystawienia oceny klasyfikacyjnej śródrocznej / rocznej zgodnie z § 54, ustęp 2, brakuje nie więcej niż 2 procent, to nauczyciel może ustalić wyższą ocenę śródroczną / roczną, **zasada nie dotyczy oceny: dopuszczający.**

4. Uczeń, który został promowany warunkowo do klasy programowo wyższej ma obowiązek zaliczyć materiał z poprzedniej klasy w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela, ale nie później niż do końca lutego (klasy maturalne), do końca marca (klasy młodsze).

5. Jeżeli uczeń, który został promowany warunkowo do klasy programowo wyższej, nie zaliczy w ustalonym terminie materiału z poprzedniej klasy, nie będzie mógł uzyskać oceny pozytywnej na koniec roku szkolnego.
6. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne nauczyciele wystawiają w czasie zajęć lekcyjnych w obecności uczniów w terminie wskazanym w rocznym planie pracy Szkoły lub odrębnym zarządzeniu Dyrektora Szkoły.
7. Uczeń, który uzyskał tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ogólnopolskim, bądź tytuł laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.
8. Uczeń, który uzyskał tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ogólnopolskim, bądź tytuł laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych otrzymuje celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

§ 4

KRYTERIA OCEN

1. Stosowanie kryteriów ocen.

a) Ocena celująca.

Uczeń wykazuje się erudycyjną wiedzą historyczną, jego zasób wiedzy i umiejętności świadczą o wyraźnych i sprecyzowanych uzdolnieniach humanistycznych; czynnie uczestniczy w lekcjach; prezentuje dociekliwość podczas rozwiązywania problemów historycznych; wykorzystuje wiedzę z pokrewnych przedmiotów; starannie wykonuje zadania; uczestniczy i osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach.

b) Ocena bardzo dobra

Uczeń w pełni przyswoił wiadomości objęte podstawą programową; wykazuje zainteresowanie przedmiotem; uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach; wykorzystuje różne źródła wiedzy; potrafi skorelować ją z wiedzą z pokrewnych przedmiotów.

c) Ocena dobra

Uczeń ma niewielkie braki w zakresie wiedzy; poprawnie rozwiązuje zadania o pewnym stopniu trudności i wymagające opanowania umiejętności przewidzianych w programach; wykazuje

aktywność na lekcjach.

d) Ocena dostateczna

Uczeń wykazuje średnie opanowanie materiału przewidzianego w programie; wiedza jest wrywkowa i fragmentaryczna; nie łączy wydarzeń historycznych w logiczne ciągi; poprawnie wykonuje zadania przy pomocy nauczyciela; aktywność na lekcji jest sporadyczna.

e) Ocena dopuszczająca

Uczeń wykazuje spore braki w wiadomościach objętych programem, przy czym mógłby je uzupełnić przy znacznej pomocy nauczyciela; jest bierny na lekcji, ale jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonać proste zadania, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.

f) Ocena niedostateczna

Braki w wiadomościach posiadanych przez ucznia są trudne do uzupełnienia; notorycznie nie przygotowuje się do lekcji; nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela; odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji.

§ 5

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Nauczyciele są zobowiązani do przedstawienia uczniom przedmiotowych zasad oceniania na pierwszych zajęciach lekcyjnych w nowym roku szkolnym.
2. Uczniowie potwierdzają własnoręcznym podpisem fakt, iż zostali zapoznani z PZO.
3. Przedmiotowe zasady oceniania są dostępne dla uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych) u zastępców dyrektora szkoły oraz u nauczycieli historii, historii i społeczeństwa, historii i teraźniejszości oraz wiedzy o społeczeństwie i w bibliotece szkolnej.
4. Przedmiotowe zasady oceniania z historii, historii i teraźniejszości oraz wiedzy o społeczeństwie obowiązują od 01 września 2024 roku.

Nauczyciele historii, historii i społeczeństwa, historii i teraźniejszości i wiedzy o społeczeństwie: