

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII**

/opracowany na podstawie Statutu ZS nr 3 w Kielcach oraz programu nauczania religii zatwierdzonego przez Konferencje Episkopatu Polski oraz Biskupa Kieleckiego/

Przedmiotowe zasady oceniania z religii zawierają kryteria poznawcze, kształcące oraz wychowawcze. W wartościowaniu oceny z religii nauczyciel uzupełnia dydaktyczny zakres oceny wymiarem duszpasterskim, czyli ideałem życia chrześcijańskiego, jeśli uczeń jest zaangażowany we wspólnocie parafialnej i uwzględnienia tego faktu sobie życzy.

### **W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:**

1. Obiektywność  
– zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania
2. Jawność  
– podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia
3. Instruktywność  
– wskazanie na występujące braki
4. Mobilizacja do dalszej pracy

### **Prowadzenie zróżnicowanych form i rodzajów kontroli:**

1. Kontrola wstępna (dokonanie diagnozy wiedzy i umiejętności w początkowej fazie kształcenia).
2. Kontrola bieżąca (sprawdzanie w trakcie trwania procesu kształcenia).
3. Kontrola końcowa (dotyczy zakońzonego etapu kształcenia).
4. Kontrola dystansowa (zbadanie trwałości wyników po pewnym okresie od zakończenia procesu)

### **Metody kontroli i oceny:**

1. Konwencjonalne (bieżąca kontrola, prace pisemne, ćwiczenia praktyczne, kontrola graficzna, obserwacja uczniów w toku ich pracy itp.)
2. Techniczne sposoby kontrolowania procesu dydaktycznego (kontrola i ocena przy pomocy zróżnicowanych zadań testowych)

### **Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:**

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości
2. Zainteresowanie przedmiotem
3. Stosunek do przedmiotu
4. Pilność i systematyczność
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu
6. Postawa ucznia

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

### **Ocenie podlegają:**

1. Pisemne prace kontrolne co najmniej dwie w ciągu semestru, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni. Ponadto kartkówki; zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy.
2. Odpowiedzi ustne z zakresu trzech ostatnich lekcji
3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia
4. Ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary, zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej
5. Aktywność: udział w lekcji wyrażony wartością w procentach; przygotowanie dodatkowych materiałów,

praca w grupie, praca na lekcji

6. Zeszyt: sprawdzany podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela. Jeden raz w semestrze kompleksowa ocena zeszytu
7. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności: osiągnięcia ucznia zapisywane w kartach obserwacyjnych prowadzonych przez nauczyciela religii
8. Przygotowanie do poszczególnych katechez
9. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych
10. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych, współpraca ze wspólnotą parafialną
11. Uczeń ma prawo do zgłaszania jednego nieprzygotowania w semestrze
12. Inne możliwości stwarzające podstawę oceniania

### **Ilość ocen:**

W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej cztery oceny cząstkowe.

Wagi ocen:

- praca klasowa: 3
- poprawa pracy klasowej: 3
- aktywność - 1
- kartkówka - 1
- odpowiedź ustna - 1
- prezentacja / zadanie - 1
- zeszyt - 1

Oceny klasyfikacyjne śródroczne są wystawiane na podstawie średniej ważonej z procentowych wyników cząstkowych, a oceny klasyfikacyjne roczne są wystawiane na podstawie średniej ważonej z procentowych wyników cząstkowych z obu semestrów, zgodnie z następującymi zasadami:

- 1) celujący (6) – dla średniej ważonej śródrocznej / rocznej od 95%
- 2) bardzo dobry (5) – dla średniej ważonej śródrocznej / rocznej 85%
- 3) dobry (4) – dla średniej ważonej śródrocznej / rocznej od 70%
- 4) dostateczny (3) – dla średniej ważonej śródrocznej / rocznej od 55%
- 5) dopuszczający (2) – dla średniej ważonej śródrocznej / rocznej od 40%
- 6) niedostateczny (1) – dla średniej ważonej śródrocznej / rocznej poniżej 40%

### **Poprawianie:**

Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu semestrów połączone z możliwością poprawiania.

W wyjątkowych uzasadnionych sytuacjach poprawianie może odbywać się bezpośrednio przed wystawianiem oceny semestralnej lub końcoworocznej.

Poprawie podlegają oceny cząstkowe po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem terminu i zakresu materiału.

### **Klasyfikacja:**

Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji. Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

**Przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się zasady zgodne z WSO Zespołu Szkół nr 3 w Kielcach.**